

MISSIONS

- Consultation avec le neuro-pédiatre ou le pédiatre qui évalue la nécessité de proposer des bilans pluridisciplinaires
- Passation des bilans en vue du diagnostic :
 - Neuropsychologique
 - Orthophonique
 - Psychomoteur
- Synthèse des bilans à visée diagnostique et proposition de prises en charge adaptées (via les libéraux, établissements médico-sociaux, ou centre spécialisés) et/ou d'aménagements ou d'orientation scolaire

L'EQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

- Dr Caroline CENRAUD-HALCAREN,
Neuro-pédiatre
- Dr Nathalie SARRAN
Pédiatre
- Mme Aurore FERBOS
Neuro-psychologue
- Mme Sonia BOR
Psychomotricienne
- Mme Eva CABO JACQUET
Orthophoniste
- Mme Corinne MARTEL
Secrétaire

CENTRE RESSOURCES DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES de l'enfant

Le Centre Ressources des Troubles des Apprentissages n'effectue en aucun cas la prise en charge thérapeutique et rééducative des enfants.

Le Nid Béarnais
Boulevard Hauterive
64000 PAU

Tél : 05.59.06.99.11
(Joignable de 8h30 à 12h00)
Fax : 05.59.06.56.15

Mail : corinne.martel@ch-pau.fr

QU'EST-CE QUE LE CENTRE RESSOURCES DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES ?

Le CRTA est un centre de diagnostic créé en mai 2016....

afin de répondre au mieux à la demande d'évaluations complémentaires multidisciplinaires des enfants présentant des Troubles Spécifiques des Apprentissages de 6 à 12 ans.

Il est composé d'une équipe pluridisciplinaire associant les compétences d'une neuro-pédiatre, d'une neuropsychologue, d'une psychomotricienne et d'une orthophoniste.

FONCTIONNEMENT

Le Centre de Ressources peut être interpellé lorsque la situation d'un enfant nécessite le recours à une évaluation globale et spécifique.

Il intervient sur des situations à la demande du médecin scolaire, des professionnels libéraux, des réseaux de soins, des services ou établissements du secteur médico-social (CAMSP, SESSAD, CMP, ITEP)

CONSTITUTION DU DOSSIER DE DEMANDE

La famille contacte le secrétariat à la demande d'un professionnel

Envoi d'un dossier

par mail

par courrier

Etude préliminaire du dossier

Consultation

Neuro-pédiatrique

Pédiatrique

Orientation vers des professionnels libéraux ou/et constitution d'un dossier MDPH (orientation scolaire ULIS, AESH, SESSAD, DITEP, IME...)

Si besoin réalisation de bilans complémentaires multidisciplinaires

LES TROUBLES SPECIFIQUES

- ❖ Dysphasie (Trouble du Langage Oral)
- ❖ Dyslexie-Dysorthographe (Trouble du Langage Ecrit : lecture, orthographe)
- ❖ Dyspraxie (TDC) (Trouble du Développement de la Coordination)
- ❖ Dyscalculie (Trouble du développement du calcul et des fonctions logico-mathématiques)
- ❖ Trouble Attentionnel (TDA/H) (Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité)
- ❖ Trouble des Fonctions Exécutives (Trouble affectant les capacités de planification, d'inhibition, de flexibilité)